

**Индивидуальный план работы  
педагога-наставника Шаповалова С.В., директора  
МБОУ «СОШ с.Орлик» на 2022 год**

**Цель:** создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагога (наставляемого).

**Задачи:**

- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- совершенствование теоретических знаний молодого педагога;
- целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей наставляемого;
- ориентирование наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- приобщение наставляемого лица к корпоративной культуре образовательной организации.

**Содержание деятельности:**

1. Изучение нормативно-правовой документации, используемой в работе.
2. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
3. Помощь молодому педагогу в составлении и реализации рабочей программы, планов учебных занятий, внеурочной деятельности.
4. Посещение занятий молодого специалиста, организация взаимопосещения занятий.
5. Ознакомление с основными направлениями коррекционной работы в ОУ.
6. Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

**Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- взаимопосещение и анализ занятий, семинары, практические занятия, тренинги, собеседование, деловые игры, творческие мастерские, мастер-классы и др.).

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Февраль 2022	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность МБОУ «СОШ с.Орлик» (основные образовательные программы, локальные нормативные акты ОУ: Положение о логопедическом сопровождении, Положение о ППК, правила внутреннего трудового распорядка и др.)  Рабочая программа, КТП, план работы,	Шаповалов С.В.

		особенности составления.	
2.	<i>Февраль-март 2022 г.</i>	Выявление профессиональных дефицитов молодого педагога.  Составление и утверждение индивидуального плана работы с Наставляемым.	<i>Шаповалов С.В.</i>
3.	<i>Март</i>	Консультации по оформлению документации на детей, направляемых на ПМПК	<i>Шаповалов С.В., Шибалова В.Е., педагог-психолог</i>
4.	<i>В теч. года</i>	Посещение молодым специалистом открытых занятий педагогов школы.	<i>Шаповалов С.В.</i>
5.	<i>В теч. года</i>	Посещение и анализ логопедических занятий наставляемого	<i>Шаповалов С.В., Логачева Л.Н., зам. директора</i>
6.	<i>В теч. года</i>	Участие молодого педагога в работе ШМО учителей начальных классов, ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	<i>Шаповалов С.В., Дурнева О.А., руководитель ШМО</i>
7.	<i>В теч. года</i>	Педагогическое самообразование: выбор методической темы, выработка рекомендаций	<i>Шаповалов С.В.</i>
8.	<i>Май 2022 г.</i>	Индивидуальный практикум «Типология и структура урока в условиях реализации ФГОС»	<i>Шаповалов С.В.,</i>
9.	<i>Сентябрь 2022 г.</i>	Разработка календарно-тематического планирования по предмету/учебному курсу на учебный год	<i>Шаповалов С.В. Дурнева О.А.</i>
10.	<i>В теч. года</i>	Мониторинг результатов деятельности наставничества «учитель-учитель».	<i>Логачева Л.Н., зам. директора</i>
11.	<i>Октябрь 2022 г.</i>	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.	<i>Шаповалов С.В., Шибалова В.Е., педагог-психолог</i>
12.	<i>Ноябрь 2022 г.</i>	Открытое занятие молодого педагога в рамках заседания ШМО. Самоанализ занятия.	<i>Дурнева О.А., руководитель ШМО нач. классов</i>
13.	<i>Декабрь 2022 г.</i>	Подведение итогов работы за 2022 г.	<i>Шаповалов С.В., Логачева Л.Н., зам. директора</i>

### **Ожидаемые результаты**

1. Результатом реализации плана работы педагога-наставника является высокий уровень включенности наставляемого в педагогическую деятельность образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
2. Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы, рекомендации, стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

3. Повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.