

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик
Чернянского района Белгородской области»

Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
предмет, курс

на уровень основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
уровень образования

базовый уровень
уровень изучения

Пояснительная записка

Цель предмета «Домоводство» — формирование знаний о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Научить ребенка правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Уроки домоводства создают возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающейся, так как организация практических занятий, а также экскурсий демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения.

Программасоставлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы).Реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.Данная программа построена на основе следующих разделов:

«Покупки»,«Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»,«Уборка помещений», «Уборка территории».

В связи с особенностями развития обучающейся 34 часа отводятся на обучение с учителем и 68 часов – на самостоятельное изучение.

Планируемые результаты

5 класс

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, чистка одежды и обуви.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов.

6 класс

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов.

7 класс

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, чистка одежды, обуви.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

8 класс

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

9 класс

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, соблюдая правила безопасности.

Содержание

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в местах хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления

пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка

и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при использовании электробытового прибора. Соблюдение последовательности действий при использовании электробытового прибора.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), на

ливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель управления, регулятор температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети. Последовательность действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление раствора моющего средства в воде, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов

интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставка вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

**Тематическое планирование
Домоводство
5 класс**

№	Тема, раздел	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок»
1	Покупки.	15	
2	Обращение с кухонным инвентарем.	15	День Чтения. Литературная прогулка «Веселые сказки для маленьких читателей»
3	Приготовление пищи.	30	День неизвестного солдата. Просмотр мультфильма.
4	Уход за вещами	18	
5	Уборка помещений	12	День Земли. Урок – путешествие «Природа просыпается»
6	Уборка территории	12	
		102	

6 класс

№	Тема, раздел	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок»
1	Покупки.	10	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 15 ноября Всемирный день математики 12 декабря День Конституции Российской Федерации 8 февраля День российской науки 12 апреля День космонавтики 9 мая День Победы
2	Обращение с кухонным инвентарем.	10	
3	Приготовление пищи.	35	
4	Уход за вещами	18	
5	Уборка помещений	14	
6	Уборка территории	15	
		102	

7 класс

№	Тема, раздел	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок»
1	Покупки.	8	8 сентября Международный день распространения грамотности математики 12 декабря День
2	Обращение с кухонным инвентарем.	14	
3	Приготовление пищи.	40	
4	Уход за вещами	10	
5	Уборка помещений	15	
6	Уборка территории	15	

			Конституции Российской Федерации 8 февраля День российской науки 18 марта День воссоединения Крыма с Россией 12 апреля День космонавтики 16 ноября Международный день толерантности 9 мая День Победы
		102	

8 класс

№	Тема, раздел	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок»
1	Покупки.	5	8 сентября
2	Обращение с кухонным инвентарем.	17	Международный день распространения грамотности
3	Приготовление пищи.	40	15 ноября Всемирный день математики
4	Уход за вещами	10	16 ноября
5	Уборка помещений	15	Международный день толерантности
6	Уборка территории	15	12 декабря День Конституции Российской Федерации 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 8 февраля День российской науки 18 марта День воссоединения Крыма с Россией 12 апреля День космонавтики 9 мая День Победы
		102	

9 класс

№	Тема, раздел	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок»
1	Покупки.	5	8 сентября
2	Обращение с кухонным инвентарем.	12	Международный день распространения грамотности
3	Приготовление пищи.	40	25-29 сентября. Неделя
4	Уход за вещами	15	

5	Уборка помещений	15	безопасности дорожного движения 15 ноября Всемирный день математики 16 ноября Международный день 12 декабря День Конституции Российской Федерации 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 8 февраля День российской науки 23 февраля День защитника отечества 18 марта День воссоединения Крыма с Россией 12 апреля День космонавтики толерантности 9 мая День Победы
6	Уборка территории	15	
		102	

