

## Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету ОБЖ 10 – 11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.» Предметная линия учебников под редакцией Ким С.В, Горский В.А. 10—11 классы. -М. : Российский учебник, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

10 класс - Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. / под ред. С.В. Ким. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019.

11 класс- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник. / под ред. С.В. Ким. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ. 2019.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе (всего 68 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.